

The background is a stylized landscape. At the top, there are three white, fluffy clouds against a light blue sky. Below the sky, there are two large green trees with brown trunks. A yellow butterfly is perched on the left tree. In the center, there is a small, newly planted sapling in a brown patch of soil. To the right, a brown squirrel with a white belly is sitting and holding a nut. The ground is covered with green grass and some rocks.

BIBLIOFEST 24

LA CASA DEL ÁRBOL

CEIP SAN ISIDRO LABRADOR (Rosalejo)
Proyecto CITE Colaborativo (INNOVATED)

EL PROYECTO





1

EL PROYECTO

¿QUÉ VAMOS HACER?

¿Qué haremos?

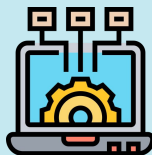
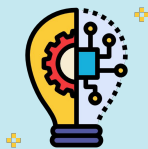
Este año desde la Biblioteca se va a realizar un proyecto de INNOVACIÓN para desarrollarlo dentro de **INNOVATED**, en la categoría de **CITE Colaborativo**.

Este proyecto implica dos cosas:

INNOVACIÓN + USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

En nuestro CENTRO queremos ajustarlo a NUESTRA REALIDAD. Para ello vamos a añadir:

INNOVACIÓN + USO DE LAS TIC + LECTURA





EL OBJETIVO

El **OBJETIVO** que queremos conseguir con nuestro proyecto es:

A TRAVÉS DE LAS TIC, MOTIVAR E INCENTIVAR LA LECTURA EN NUESTROS ALUMNOS, ASÍ COMO LA COMPRENSIÓN, ADEMÁS DE CONOCER EXTREMADURA.

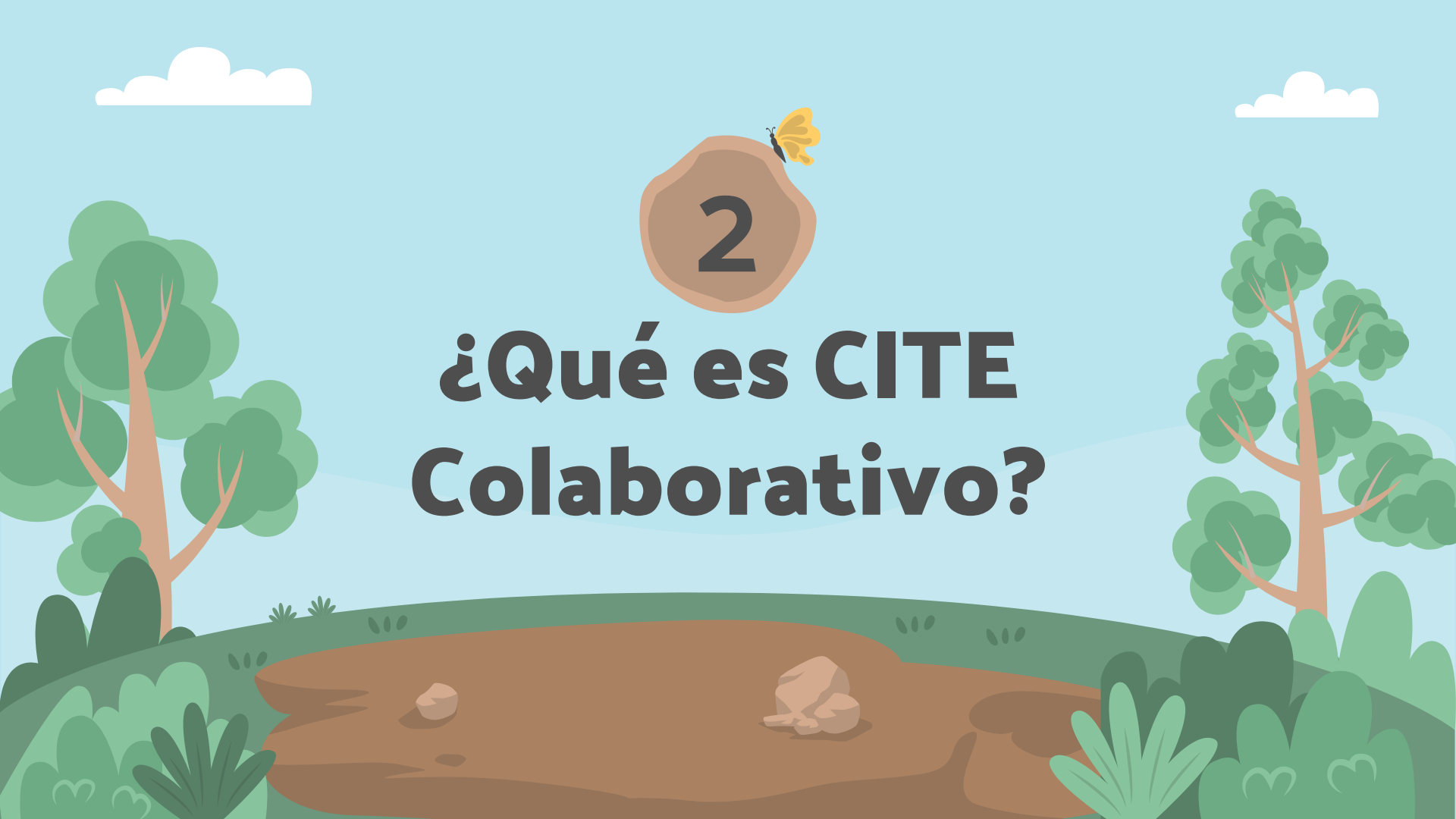
Todo esto nos ha llevado a pensar cómo motivar a nuestros alumnos para que lean e investiguen sobre Extremadura. Para ello hemos pensado crear este proyecto dentro del CITE Colaborativo, en el que vamos a mezclar:

1. **INNOVACIÓN:** fomentamos la lectura de manera lúdica y utilizando metodologías activas (en nuestro caso la gamificación).
2. **USO DE LAS TIC:** para documentar el progreso del proyecto y que los alumnos fomenten la expresión oral. Las TIC serán nuestras aliadas para ir creando evidencias del proyecto.
3. **LECTURA:** a través de una autora conocida como es CRISTINA MARCOS y los libros de Gigi Béret que nos acercarán a investigar Extremadura.

Con todo esto estamos listos para...

¡¡BIBLIOFEST 2024: LA CASA DEL ÁRBOL!!





2

¿Qué es CITE Colaborativo?



¿Qué es Colaborativo?

CITE Colaborativo, es una modalidad de proyectos de INNOVATED. En ella nos comprometemos a trabajar con metodologías activas y usando las TIC.

Los maestros y maestras participantes recibirán créditos de innovación educativa al finalizar el proyecto.

Habrà 2 coordinadores del proyecto:

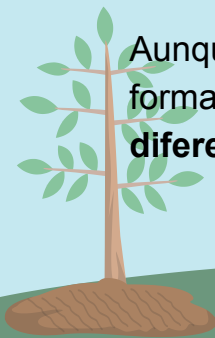
- Cristina como coordinadora de la Biblioteca.
- Óscar como coordinador del proyecto CITE.

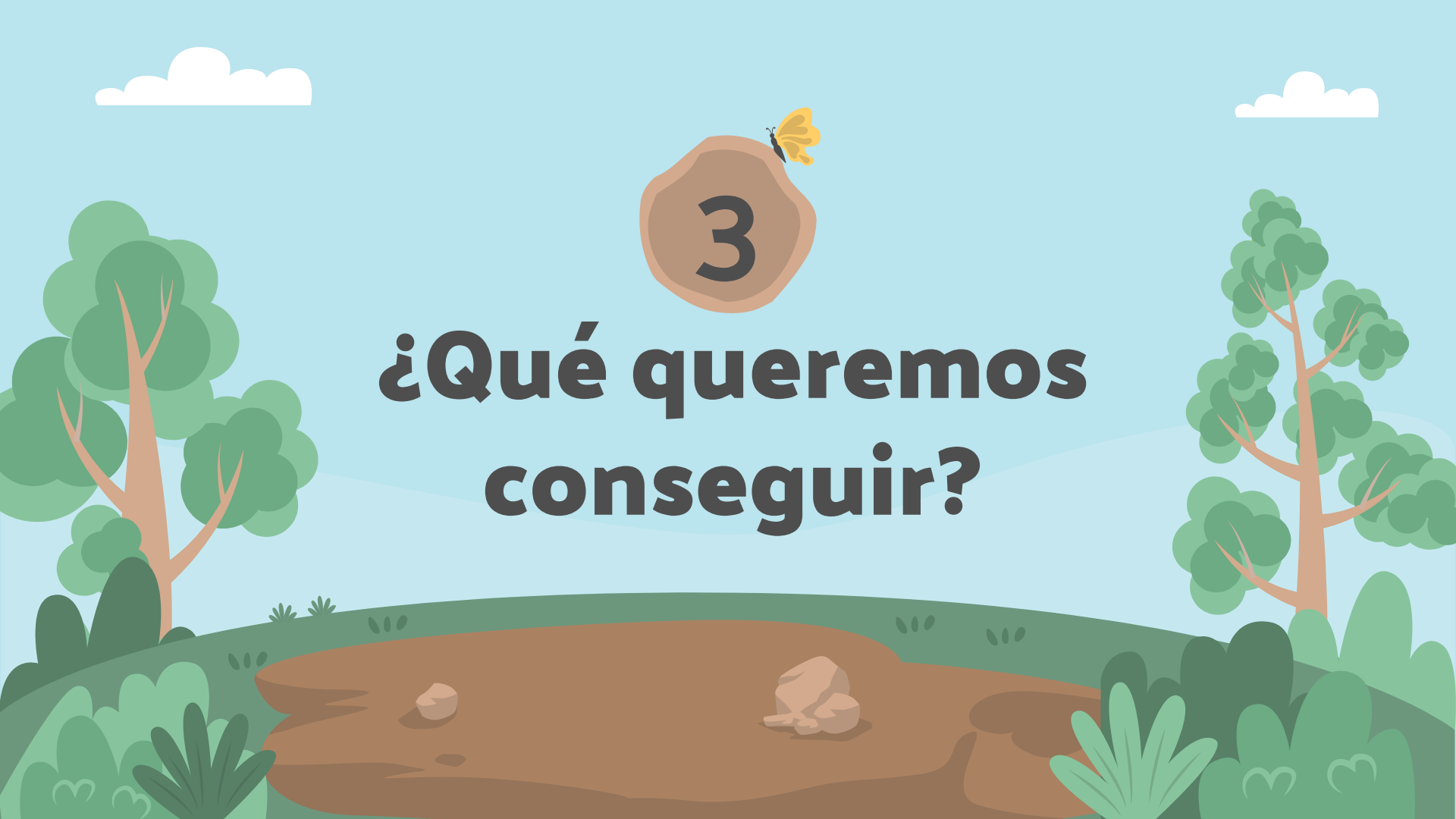


INNOVATED

**Plan de Educación y Competencia Digital
de Extremadura**

Aunque es un proyecto de CITE Colaborativo, también lo hemos incluido en la biblioteca, de esta forma comenzamos innovando desde su diseño, al ser un **proyecto híbrido** que **abarca 2 realidades diferentes.**





3

**¿Qué queremos
conseguir?**

¿Qué queremos conseguir?



Leer

Que nuestros alumnos estén motivados para leer, quieran leer y comprendan lo que leen.



Investigar

Que investiguen temas relacionados con Extremadura.



Oralidad

Que trabajen las habilidades orales, audiovisuales y comunicativas.



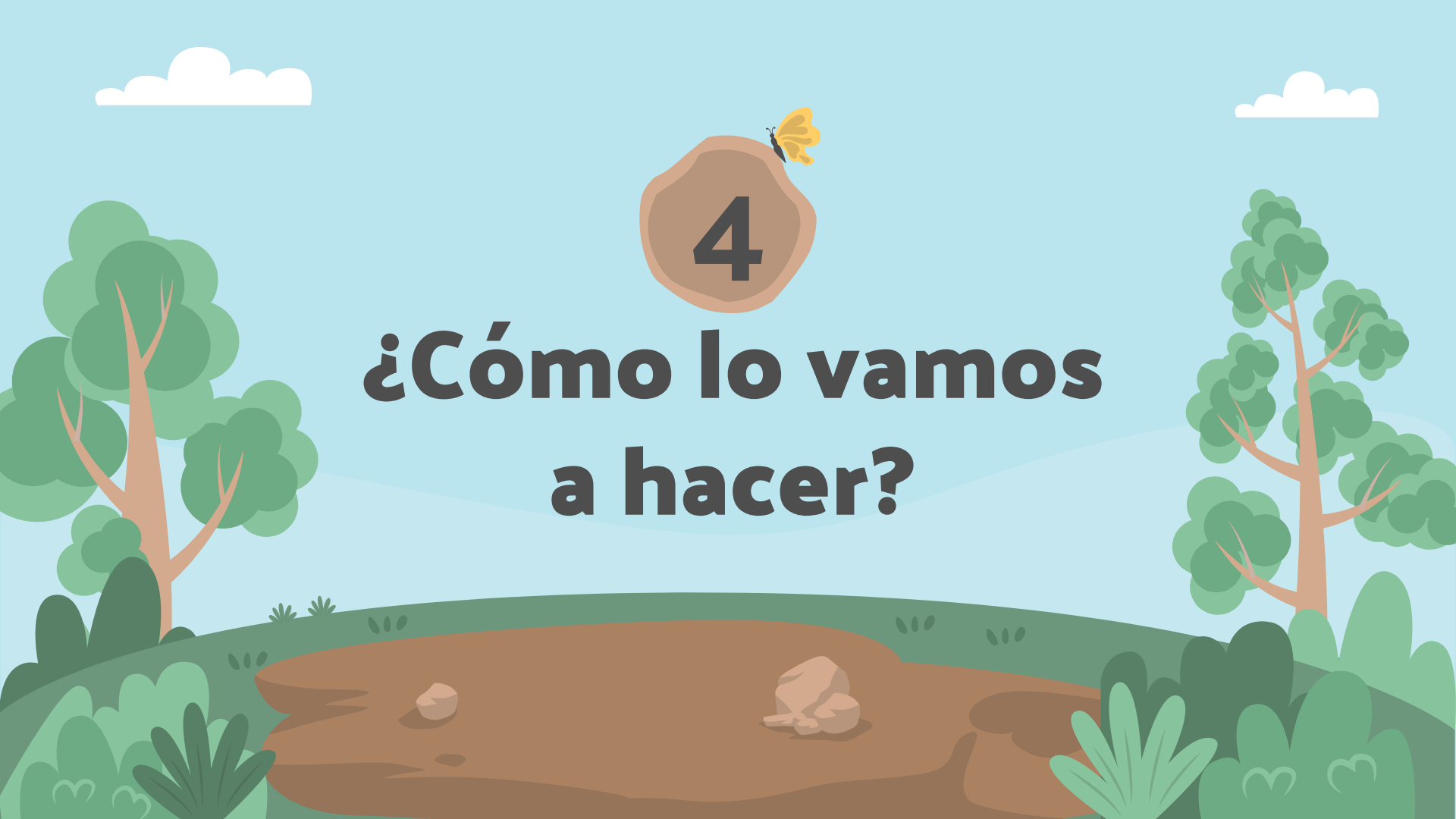
Aplicar

Que sean partícipes de metodologías activas en el día a día de clase.



Biblioteca

Que sean partícipes de la transformación de la biblioteca de nuestro colegio.



4

**¿Cómo lo vamos
a hacer?**

¿Cómo lo vamos a hacer?

BIBLIOFEST 24 “La casa del árbol”

Lo haremos con nuestro proyecto de CITE Colaborativo. Un proyecto donde todos participan y donde hay un objetivo final.

1

**Los
maestros**

¿Qué papel
tienen?

2

**Los
alumnos**

¿Qué papel
tienen?

I

¿Cómo
trabajarán en
INFANTIL?

P

¿Cómo
trabajarán en
PRIMARIA?

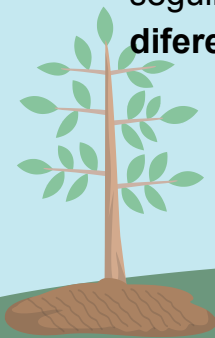


Papel de los maestros

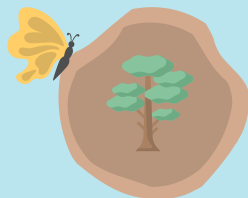
Los maestros y maestras tendrán un papel importante. El proyecto pretende integrarse dentro del día a día y de las programaciones de aula, sin que suponga un trabajo extra.

APROVECHAREMOS EL TRABAJO DIARIO DE LAS PROGRAMACIONES DE AULA COMO REFERENCIA PARA NUESTRO PROYECTO.

Los maestros y maestras se encargarán de motivar a los alumnos para que lean, realizar el seguimiento y proponer los trabajos para investigar.
diferentes.

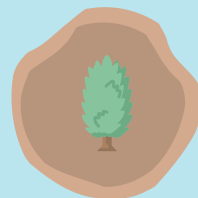


Papel de los alumnos



Infantil

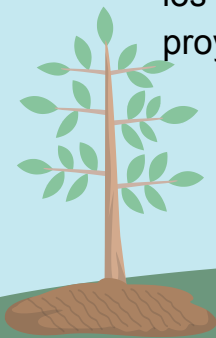
En Infantil se trabajará de forma mucho más sencilla, GLOBAL y ajustada a las edades de los niños. Pretendemos que sean parte del proyecto a su manera.



Primaria

Nos apoyaremos en el currículo diario y fomentaremos la lectura y la investigación de Extremadura, además del uso de las nuevas tecnologías.

Todo esto nos lleva a...





4

BIBLIOFEST 24

“La casa del árbol”

The logo is centered on a white rectangular background. It features a large, colorful cloud-like shape with a gradient from purple at the top to blue at the bottom. The word "BIBLIO" is written in large, bold, blue capital letters with a yellow outline. Below it, the word "fest" is written in a yellow, cursive script. To the right of "fest", the year "2024" is written in a pink, outlined font. Below "2024", the word "Rosalejo" is written in a white, cursive script. The entire logo is surrounded by small, colorful teardrop shapes and a small white cloud on the left side.

BIBLIO

fest

2024

Rosalejo

A nuestra biblioteca ha llegado una ardilla que se llama **CASCARITA**. A esta ardilla que vive en una CASA DEL ÁRBOL, le encanta leer. Tiene un montón de libros en su colección. Cada vez que abre uno se sumerge en su aventura de forma literal. Este año 2024, Cascarita ha invitado a su amiga Gigi Béret a pasar el curso en Rosalejo. Allí Gigi le enseñará cómo es Extremadura a través de sus libros. Este será el eje central y la historia de nuestro proyecto. Pero hay más.



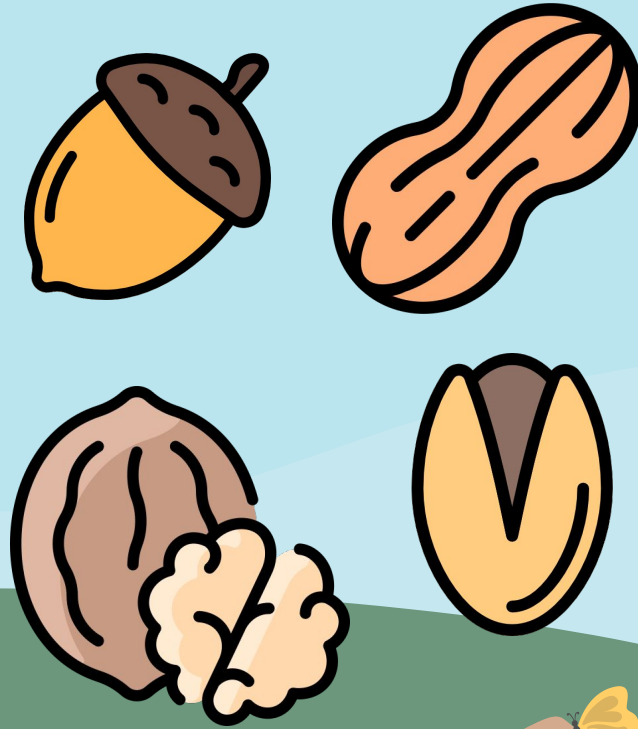
¿Qué tienen que hacer los ALUMNOS?

Los alumnos deberán leer e investigar sobre Extremadura. Para ello se les va a proponer distintos tipos de trabajos y lecturas de libros. **Por todos estos trabajos y lecturas recibirán recompensas.**



¿Qué recompensas recibirán los ALUMNOS?

Dependiendo del tipo de trabajo que hagan recibirán recompensas en forma de frutos secos: bellotas, cacahuetes o nueces, que son los frutos que recolectaría cascarita en su despena. Cada niño irá recolectando las suyas en un pasaporte personal que será controlado por los tutores. Además habrá recompensas muy especiales como los pistachos de oro.



¿Para qué sirven estas recompensas?

Estas recompensas servirán para poder acudir en JUNIO de 2024 a un día EMOCIONANTE y ESPECIAL en el colegio que será el **BIBLIOFEST 2024**. Para poder asistir y comprar la pulsera del festival deberán tener un número de frutos.



¿Qué haremos en el BIBLIOFEST 24?

En el BIBLIOFEST 24 se realizarán durante todo el día talleres y actividades. Será un día festivo en el centro donde los alumnos que hayan conseguido sus logros verán la recompensa: **Leer es divertido**



¿Cómo adaptaremos el proyecto a INFANTIL?

En Infantil, los alumnos no tendrán un pasaporte individual. Ellos irán consiguiendo los frutos en grupo de toda la clase. Tendrán una cesta con CASCARITA donde irán colocando los frutos que van consiguiendo, para que durante todo el año vean el progreso. Sus trabajos serán más sencillos y adaptados a su etapa y fomentaremos en ellos las visitas a la biblioteca escolar para elegir cuentos, leerlos en su clase y hacer alguna actividad sobre ellos que les darán frutos secos para su cesta.





6

**¿Cómo usaremos
las TIC?**

¿Cómo usaremos las TIC?



CLASS DOJO

Debido a que es un proyecto donde hay que usar las TIC, la forma en que nosotros vamos a hacerlo es aprovechando lo que ya sabemos: **UTILIZAR CLASS DOJO.**



CANAL CASCARITA TV

Usaremos las TIC para abrir nuestra biblioteca y nuestro colegio al resto del mundo. Una ventana para comunicarnos hecha por y para nosotros.

CON CLASS DOJO + CANAL CASCARITA tv

Debido a que es un proyecto donde hay que usar las TIC, la forma en que nosotros vamos a hacerlo es aprovechando lo que ya sabemos:

UTILIZAR CLASS DOJO.

Usaremos **CLASS DOJO** para **documentar el trabajo que estamos realizando**. Para ello iremos subiendo imágenes de forma periódica de algunos de los trabajos o momentos de los alumnos durante el proyecto. Esto se subirá a los portafolios de los alumnos. También en las clases, cada alumno tendrá una carpeta donde irá guardando distintos trabajos que realice.



CON CLASS DOJO + CANAL CASCARITA tv

SERÁ NECESARIO HACER FOTOS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE PUNTÚEN CON FRUTOS SECOS. PARA RECOGER LAS EVIDENCIAS QUE NOS PEDIRÁN EN LA MEMORIA FINAL. ESTAS FOTOS LAS VAMOS A IR SUBIENDO A UN DRIVE DEL PROYECTO EN LA CARPETA DE CADA CLASE.

LOS COORDINADORES SE ENCARGARÁN DESPUÉS DEL RESTO.



CON CLASS DOJO + CANAL CASCARITA tv

Otra forma que vamos a tener de usar las TIC es con un canal de TV que vamos a crear en el colegio, asociado a la Biblioteca. Se llamará...

CANAL CASCARITA TV





7

**¿Qué es Canal
Cascarita TV?**

Un canal de todos y para todos

En este canal vamos a realizar...

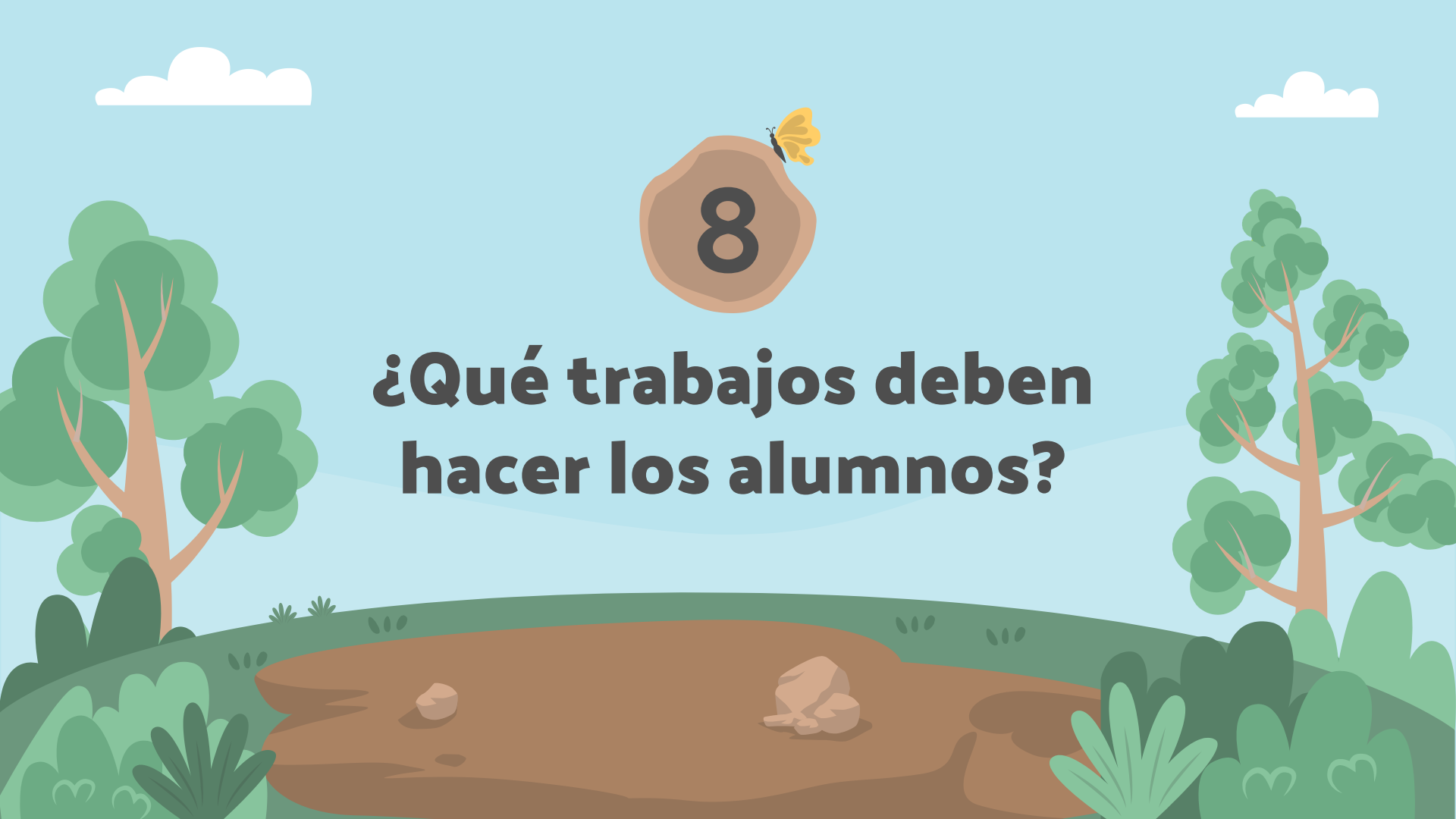
- Entrevistas.
- Presentaciones de trabajos orales.
- Reportajes en el colegio.
- Cantar canciones.
- Hacer danzas que han practicado por ejemplo en clase de Música o de Ed. Física.
- Recitar poesías que han aprendido en la asamblea.
- Hablar o recomendar libros.
- Realizar un programa de TV sobre un tema.
- Entrevistar a amigos en el patio.
- Y muchas más cosas.



¿Cómo se hará CANAL CASCARITA TV?

- Todo esto será grabado por los maestros participantes y especialistas. **Vamos a tratar de crear un croma verde**, pero podrá grabarse en cualquier espacio del colegio.
- **CUANDO CREAÍS QUE ALGO PUEDE SERVIR PARA EL CANAL CASCARITA, SE GRABA CON EL MÓVIL EN HORIZONTAL Y SE SUBE AL DRIVE.**
- **LOS COORDINADORES SE ENCARGARÁN DE EDITARLO Y SUBIRLO AL CANAL.**
- **CUANTO MÁS CONTENIDO VAYAMOS GENERANDO MÁS CALIDAD GANARÁ NUESTRO CANAL.**

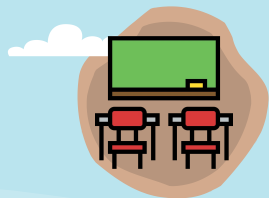




8

**¿Qué trabajos deben
hacer los alumnos?**

TRABAJOS DEL ALUMNADO PARA EL PROYECTO



Trabajos curriculares

Son los del día a día en nuestras clases.



Trabajos de biblioteca

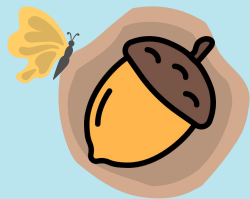
Trabajos que tendrán como eje central la biblioteca y Gigí Béret.



Clubes de agentes

Serán grupos colaborativos voluntarios para los alumnos.

Los trabajos curriculares



TRABAJO DE AULA

Los **trabajos de aula** son los del día a día en nuestras clases. Los tutores los gestionarán como quieran. Estos trabajos tendrán como recompensa BELLOTAS.



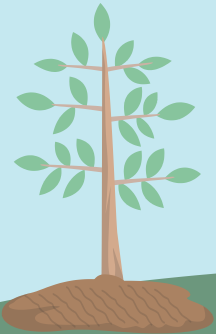
LIBROS DE BIBLIOTECA

Los alumnos podrán **sacar libros de la biblioteca**. Los profesores realizarán y se asegurarán de que han leído el libro. Para ello pueden realizar un test, una hoja de lectura... lo que consideren. Por cada libro de la biblioteca que lean los niños obtendrán UN CACAHUETE.

Trabajos de aula

Los **trabajos de aula** son los del día a día en nuestras clases. Los tutores los gestionarán como quieran. Estos trabajos tendrán como recompensa BELLOTAS. Por ejemplo:

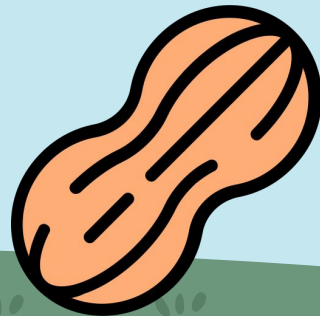
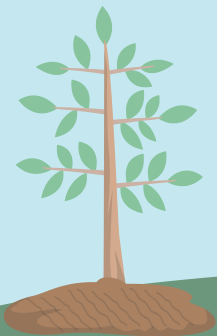
- En **INFANTIL**: si aprendemos un número o una letra y hacemos una ficha podemos poner como premio una BELLOTA. Si un día hacen una actividad que nos interese trabajar como premio les decimos que ese día habrá bellota para Cascarita.
- En **PRIMARIA**: por ejemplo, si en Lengua estamos estudiando los anuncios, podemos proponer a los alumnos hacer un anuncio sobre el BIBLIOFEST 24 y tendrá como recompensa una BELLOTA. Si hacemos un dictado, podemos decir que tendrá una BELLOTA el dictado con menos faltas de ortografía...



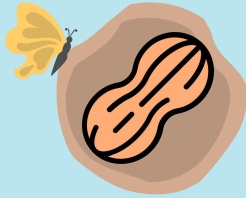
Libros de biblioteca

Los alumnos podrán **sacar libros de la biblioteca**. Los profesores realizarán y se asegurarán de que han leído el libro. Para ello pueden realizar un test, una hoja de lectura... lo que consideren. Por cada libro de la biblioteca que lean los niños obtendrán UN CACAHUETE.

En el caso de los niños de INFANTIL, los niños irán con sus tutoras a la biblioteca y con la guía de ellas, elegirán entre todos UN LIBRO para leerlo en clase o en la biblioteca. Después realizarán una propuesta sobre esa historia, por ejemplo, un dibujo. Por cada libro trabajado, que sea de la biblioteca, la profesora les dará UN CACAHUETE para su cesta.



Los trabajos de biblioteca



Libros de GIGÍ BÉRET

El eje central serán los **libros de GIGÍ BÉRET**. Cada trimestre se leerá de manera colectiva un libro de Gigi Béret y se irá trabajando su comprensión e historia en la medida que los profesores estimen oportuno.

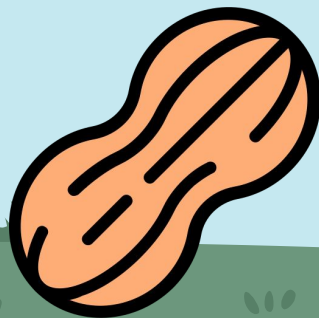


Trabajos monográficos

A medida que se vaya leyendo el libro, y de acuerdo a como consideren los profesores, los alumnos irán realizando un trabajo de investigación (puede ser individual, en parejas, en equipo...). Este TRABAJO MONOGRÁFICO, deberá versar sobre Extremadura y estar relacionado con algo que haya aparecido en la novela de Gigi Béret para ese trimestre.

GIGÍ BÉRET. Área transversal

- En nuestro caso, el eje central serán los **libros de GIGÍ BÉRET**. Cada trimestre se leerá de manera colectiva un libro de Gigi Béret y se irá trabajando su comprensión e historia en la medida que los profesores estimen oportuno.
- Este libro se trabajará en el **ÁREA TRANSVERSAL DE BIBLIOTECA** y servirá para el TRABAJO MONOGRÁFICO. Por cada capítulo leído los alumnos recibirán UN CACAHUETE.



Trabajos monográficos

- A medida que se vaya leyendo el libro, y de acuerdo a como consideren los profesores, los alumnos irán realizando un trabajo de investigación (puede ser individual, en parejas, en equipo...). Este TRABAJO MONOGRÁFICO, deberá versar sobre Extremadura y estar relacionado con algo que haya aparecido en la novela de Gigi Béret para ese trimestre. En total, como vamos a leer 3 LIBROS de Gigi durante el curso, habrá 3 TRABAJOS MONOGRÁFICOS, que los alumnos podrán ir realizando en clase, en casa o en el área transversal de biblioteca.
- Estos trabajos pueden ser: murales, maquetas, reproducciones, etc. Por cada trabajo realizado los alumnos recibirán UN PISTACHO DE ORO.
- En el caso de INFANTIL, las maestras podrán contar la historia de forma que estimen oportuno en el aula, simplemente como una lectura colectiva en la Asamblea y que conozcan un poco el personaje de Gigi. Ellos no tendrán TRABAJO MONOGRÁFICO, simplemente un LIBRO VIAJERO DE CASCARITA que cada niño hace en su casa. Por cada hoja hecha reciben UN PISTACHO DE ORO.



Los clubes de agentes



Clubes de agentes

Los clubes de agentes serán voluntarios para los alumnos y coordinados por los coordinadores del proyecto, los tutores no tienen que hacer nada.

Los niños ayudarán en tareas como:

- Agentes de huerto.
- Agentes de reciclaje.
- Agentes de huerto.
- Agentes mediadores.
- Agentes de biblioteca.

**AQUELLOS NIÑOS QUE PARTICIPEN,
RECIBIRÁN UNA RECOMPENSA EN EL
BIBLIOFEST 2024.**

Recompensas



Infantil

Primaria



**UNA
BELLOTA...**

Por trabajos
curriculares
de clase.

Por trabajos
curriculares
de clase.



**UN
CACAHUETE
...**

Por trabajar
cuentos de la
biblioteca.

Por cada libro
de la
biblioteca
que lea y por
cada capítulo
de Gigí Béret.



**UNA
NUEZ...**

Por participar
en CANAL
CASCARITA
TV.

Por participar
en CANAL
CASCARITA
TV.



**UN
PISTACHO
DE ORO...**

Por hacer
una página
del Libro
Viajero de
Cascarita.

Por cada
trabajo
monográfico
trimestral de
Extremadura.

Cada clase
tiene una
cesta común.



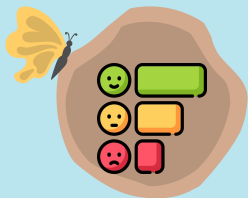
Cada niño
tiene un
pasaporte.





**¿Cómo vamos a
evaluar?**

¿Cómo evaluaremos?



EV. CONTÍNUA

En el día a día lo haremos a través de las evidencias de aprendizaje. Realizando fotografías de los trabajos y recogiendo estos en CLASS DOJO y en la carpeta de trabajos de clase de cada niño. Además con los frutos vamos a ir viendo la progresión de los niños.

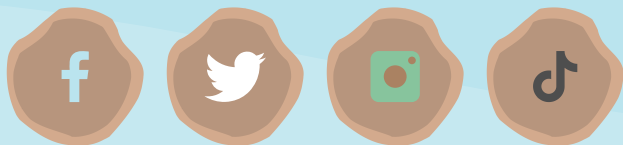


EV. TRIMESTRAL

Al final de cada trimestre se realizará una evaluación, con rúbrica de todos los aspectos del proyecto y que servirán para obtener la nota de la asignatura del área transversal de biblioteca. Esta rúbrica será proporcionada por los coordinadores.

MERCI !

<https://emtic.educarex.es/citesite>



CRÉDITS: Ce modèle de présentation a été créé par **Slidesgo**, comprenant des icônes de **Flaticon**, des infographies et des images de **Freepik**

Veuillez conserver cette diapositive pour l'attribution

